

Общество с ограниченной ответственностью «ИВЦ 8 БИТ»  
Адрес: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, пер. Пролетарский, д. 18А, кв. 20  
ИНН 2368016989 КПП 236801001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Генерального директора**  
**от 24.08.2023 № 61**

Твердохлеб В.Ю. /



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**технической направленности**

**«Разработка сайтов на Тильда»**

**Срок реализации образовательной программы:** 47 академических часов

**Категория обучающихся:** лица, от 18 лет без ограничений к состоянию здоровья

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Горячий Ключ, 2023

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность Программы и нормативное обоснование.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка сайтов на Тильда» (далее - образовательная программа; программа) разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ».

### **1.2. Содержание Программы.**

Содержание Программы представлено в пояснительной записке, планируемых результатах освоения программы, учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах учебных дисциплин, организационно-педагогических и материально-технических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы, фонде оценочных средств.

### **1.2. Актуальность Программы.**

Актуальность данной образовательной программы определяется развитием информационных технологий в современном мире, желанием людей доносить информацию до широкого круга пользователей сети Интернет. Именно для реализации данных целей возможно использование конструктора сайтов Tilda, который позволяет в кратчайшие сроки создать актуальный, простой, но востребованный продукт - личный сайт (или интернет-магазин) без специальных знаний в сфере IT.

### **1.4. Цели образовательной программы.**

Получение дополнительного образования в сфере создания сайта с помощью онлайн-конструктора Tilda.

### **1.5. Задачи образовательной программы:**

- Сформировать навыки веб-дизайна и верстки сайтов в онлайн-конструкторе сайтов Tilda;

- Сформировать умение работать с системой управления и публикации контента на своем сайте;
- Сформировать знания и навыки по отслеживанию действий посетителей сайта при помощи Яндекс.Метрики;
- Сформировать устойчивый интерес к сфере интернет-маркетинга и веб-разработки.

**1.7. Категории обучающихся** - лица, от 18 лет без ограничений к состоянию здоровья.

**1.8. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- кейс-технология (обучающимся предоставляются учебно-методические материалы для самостоятельного изучения);
- сетевой технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к дополнительным образовательным услугам и ресурсам в электронной среде).

**1.9. Режим занятий:** 2-4 академических часа в день. Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: теоретические занятия, самостоятельную работу. Часы самостоятельной работы используются для выполнения заданий, размещенных в системе дистанционного обучения. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**1.10. Продолжительность (трудоемкость) обучения:** Срок освоения программы составляет 5 недель (47 академических часов). Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы обучения с учетом выполнения заданий к каждому уроку (СТОП-уроки).

#### **1.11. Планируемые результаты освоения программы**

В процессе освоения образовательной программы обучающийся должен Знать:

- Конструктор сайтов Tilda: особенности работы и назначение;
- Возможности конструктора сайтов Tilda;
- Особенности работы со стандартными блоками при конструировании сайта;
- Виды и типы стандартных блоков;
- Доменное имя и хостинг;
- Zero block: понятие и возможности;
- Figma: возможности и порядок работы;
- Понятия “верстка сайтов” и “адаптивная верстка”;
- Особенности создания и настройки интернет-магазина (лендинга) в конструкторе сайтов Tilda;
- Способы продажи товаров через интернет-магазин в Tilda;
- Назначение и особенности Яндекс.Метрики;

- Процесс создания счетчика Яндекс.Метрики.

Уметь:

- Создавать личный кабинет в Tilda;
- Подключать домен к сайту на Tilda;
- Выбирать и редактировать шаблоны для настройки сайта;
- Создавать сайт с использованием стандартных блоков;
- Регистрироваться в Figma;
- Работать с элементами Zero block для создания сайта;
- Верстать сайт;
- Настраивать интеграцию со сторонними сервисами;
- Создавать интернет-магазин (лендинг);
- Подключать сервис Яндекс. Кошелек и сервисы приема заявок к сайту в Tilda;
- Создавать счетчик Яндекс.Метрики;
- Устанавливать счетчик Яндекс.Метрики на сайт в Tilda.

## Учебный план

### Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

#### «Разработка сайтов на Тильда»

№	Наименование дисциплин (модулей), тем	Общая трудоемкость, час	Всего часов		Форма контроля
			Теория	Самост. работа	
1.	Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде	2,5	1,5	1	Зачет
2.	Создание сайтов с использованием стандартных блоков	15	5	10	Зачет
3.	Работа с Zero block	17,5	6,6	10,9	Зачет
4.	Создание интернет-магазина в Tilda	6,5	3,5	3	Зачет
5.	Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика	2,5	1,5	1	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	3			Зачет
	ИТОГО:				

**Календарный учебный график  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Разработка сайтов на Тильда»**

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Виды учебной нагрузки	1 неделя (1-7 день)	2 неделя (8-14 день)	3 неделя (15-21 день)	4 неделя (22-28 день)	5 неделя (29-35 день)	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде	Теория	1,5					
		Самост. работа	1					
2.	Создание сайтов с использованием стандартных блоков	Теория	2	3				
		Самост. работа	4	6				
3.	Работа с Zero block	Теория			3,7	2,9		
		Самост. работа			5,5	5,4		
4.	Создание интернет - магазина в Tilda	Теория					3,5	
		Самост. работа					3	
5.	Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика	Теория				1,5		
		Самост. работа				1		
	Итоговая аттестация						3	
	<b>Всего часов в неделю</b>		8,5	9	9,2	10,8	9,5	<b>47</b>

Общество с ограниченной ответственностью «ИВЦ 8 БИТ»  
Адрес: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, пер. Пролетарский, д. 18А, кв. 20  
ИНН 2368016989 КПП 236801001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Генерального директора**  
**от №61**

Твердохлеб В.Ю.   
М.П.



**Рабочая программа по дисциплине**

**«Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде»**

Горячий Ключ, 2023

### **1. Цель и задачи дисциплины в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка сайтов на Тильда»**

Целью изучения дисциплины «Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде» является формирование базовых знаний об основных особенностях и преимуществах конструктора сайтов Tilda.

**Задачей изучения дисциплины «Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде» является:**

- Формирование интереса к созданию и оформлению своего сайта;
- Ознакомление с процессом регистрации и интерфейсом настроек в конструкторе сайтов Tilda.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В процессе освоения программы дисциплины обучающийся должен Знать:

- Конструктор сайтов Tilda: особенности работы и назначение;
- Виды тарифов и их отличия на Tilda;
- Интерфейс и настройки сайта на Tilda;
- Доменное имя сайта;
- Хостинг: понятие и назначение.

Уметь:

- Предоставлять доступ к закрытой части сайта;
- Настраивать систему отслеживания действий пользователя;
- Подключать домен к сайту на Tilda;
- Выбрать и подключить шрифт на своем сайте на Tilda;
- Создавать личный кабинет в Tilda.

### **4. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

Рабочая программа включает:

- Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на сайте онлайн-курса «Разработка сайтов на Тильда» на платформе дистанционного обучения.
- Выполнение практико-ориентированного задания.

Общая трудоемкость дисциплины 2,5 академических часов.

#### **Учебный план**

#### **Рабочей программы «Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде»**

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Теория	Самостоя	Форма

				тельная работа	контроля (зачет, экзамен)
1	2	3	4	5	7
1	<b>Регистрация, настройка и создание шаблонного сайта на Тильде</b>	2,5	1,5	1	Зачет
1.1	Урок 1. Знакомство с Tilda. Регистрация в Tilda	0,2	0,2	-	-
1.2	Урок 2. Тарифы и оплата	0,5	0,2	0,3	Зачет
1.3	Урок 3. Интерфейс и меню Тильда	0,5	0,2	0,3	Зачет
1.4	Урок 4. Настройки сайта	0,1	0,1	-	-
1.5	Урок 5. Справочный центр Tilda	0,4	0,4	-	-
1.6	Урок 6. Подключение своего домена	0,2	0,2	-	-
1.7	Урок 7. Подключение шрифтов	0,3	0,1	0,2	Зачет
1.8	Урок 8. Создание личного кабинета. Доступ к закрытой части сайта	0,3	0,1	0,2	Зачет

#### Учебная программа дисциплины

№ п/п	Количество часов	Содержание
1	2	3
1.1. Знакомство с Tilda. Регистрация в Tilda.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Tilda - интуитивный конструктор сайтов.
1.2. Тарифы и оплата.	0,5	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды тарифов и их отличия на Tilda. Как выбрать и оплатить нужный тариф. <b>Самостоятельная работа.</b> Активировать пробный тариф или оплатить доступный на Tilda.
1.3. Интерфейс и меню Тильда.	0,1	<b>Теоретическое занятие.</b> Интерфейс и меню управления на Tilda.

		Как работать со всплывающими подсказками.
1.4. Настройки сайта.	0,4	<b>Теоретическое занятие.</b> Интерфейс настроек сайта. Настройка системы отслеживания действий пользователя.
1.5. Справочный центр Tilda.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Справочный центр Tilda. Особенности работы со справочным центром.
1.6. Подключение своего домена.	0,3	<b>Теоретическое занятие.</b> Доменное имя сайта. Назначение доменного имени. Хостинг: понятие и назначение. Выбор хостинга. Подключение собственного домена к сайту. <b>Самостоятельная работа.</b> Подключить домен к сайту на Tilda.
1.7. Подключение шрифтов.	0,3	<b>Теоретическое занятие.</b> Шрифт на Tilda. Выбор и загрузка своего шрифта. <b>Самостоятельная работа.</b> Выбрать и подключить шрифт на своем сайте на Tilda.
1.8. Создание личного кабинета. Доступ к закрытой части сайта.	0,5	<b>Теоретическое занятие.</b> Создание личного кабинета в Tilda. Туры. Закрытая часть сайта. Предоставление доступа к закрытой части сайта. <b>Самостоятельная работа.</b> Зарегистрировать аккаунт на Tilda.

**Текущая аттестация** предусмотрена в форме зачета в виде выполнения самостоятельной работы. По результатам проверки самостоятельной работы выставляются отметки по двухбалльной системе «зачет» и «не зачет». Обучающийся получает доступ к следующему уроку только при выполнении задания к текущему уроку и проверки его тьютором.

Общество с ограниченной ответственностью «ИВЦ 8 БИТ»  
Адрес: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, пер. Пролетарский, д. 18А, кв. 20  
ИНН 2368016989 КПП 236801001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Генерального директора**  
**от №61**

Твердохлеб В.Ю. / 

М.П.



**Рабочая программа по дисциплине**

**«Создание сайтов с использованием стандартных блоков»**

Горячий Ключ, 2023

### **1. Цель и задачи дисциплины в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка сайтов на Тильда»**

Целью изучения дисциплины «Создание сайтов с использованием стандартных блоков» сформировать базовые знания и навыки по созданию сайтов в конструкторе сайтов Tilda с использованием стандартных блоков.

**Задачами изучения дисциплины «Создание сайтов с использованием стандартных блоков» являются:**

- Формирование навыков создания одностраничного сайта в конструкторе сайтов Tilda;
- Формирование навыков комбинирования различных стандартных блоков, созданных в конструкторе сайтов, для оформления своего сайта.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В процессе освоения программы дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Возможности конструктора сайтов Tilda;
- Особенности работы со стандартными блоками при конструировании сайта;
- Виды и типы стандартных блоков;
- Домен и способы его подключения к своему сайту;
- SSL - сертификаты.

Уметь:

- Выбирать и редактировать шаблоны для настройки своего сайта;
- Создавать одностраничный сайт с использованием стандартных блоков;
- Создавать многостраничный сайт с использованием стандартных блоков;
- Добавлять на свой сайт меню, подвал, ссылки, поп-ап окна и отзывы;
- Подключать домен к своему сайту.

### **4. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

Рабочая программа включает:

- Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на сайте онлайн-курса «Разработка сайтов на Тильда» на платформе дистанционного обучения.
- Выполнение практико-ориентированного задания.

Общая трудоемкость дисциплины 15 академических часов.

### **Учебный план**

#### **Рабочей программы «Создание сайтов с использованием стандартных блоков»**

<b>№</b>	<b>Название дисциплин</b>	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>
----------	---------------------------	--------------	--------------------

п/п		часов	Теория	Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет, экзамен)
1	2	3	4	5	6
2	<i>Создание сайтов с использованием стандартных блоков</i>	15	5	10	Зачет
2.1	Урок 9. Вводный урок	0,6	0,1	0,5	Зачет
2.2	Урок 10. Сайт на шаблоне за 15 минут	1,5	0,5	1	Зачет
2.3	Урок 11. Стандартные блоки	2	0,5	1,5	Зачет
2.4	Урок 12. Стандартные блоки 2	0,8	0,3	0,5	Зачет
2.5	Урок 13. Добавляем услуги и о себе.	1,1	0,6	0,5	Зачет
2.6	Урок 14. Подключаем форму на сайт.	0,8	0,3	0,5	Зачет
2.7	Урок 15. Добавляем квиз на сайт	0,9	0,4	0,5	Зачет
2.8	Урок 16. Подключаем прием заявок	0,8	0,3	0,5	Зачет
2.9	Урок 17. Меню, подвал, ссылки	1,7	0,7	1	Зачет
2.10	Урок 18. Поп-ап окна	0,7	0,2	0,5	Зачет
2.11	Урок 19. Добавляем отзывы	0,7	0,2	0,5	Зачет
2.12	Урок 20. Подключаем домен к сайту	1,2	0,2	1	Зачет
2.13	Урок 21. Подключение и настройка аналитики	0,7	0,2	0,5	Зачет
2.14	Урок 22. Многостраничный сайт	1,5	0,5	1	Зачет

**Учебная программа дисциплины**

№ п/п	Количество во часов	Содержание
-------	---------------------	------------

1	2	3
2.1. Вводный урок.	0,6	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Возможности конструктора сайтов Tilda.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Зарегистрироваться на Тильда. Выбрать любую пустую страницу и создать любой блок для сайта (прислать ссылку на свою страницу).</p>
2.2. Сайт на шаблоне за 15 минут.	1,5	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Выбор шаблона для создания своего сайта. Редактирование шаблона для настройки своего сайта. Логика работы шаблона в стандартных блоках.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выбрать любую нишу для продажи товаров/услуг. Выбрать шаблон и изменить его под свою нишу.</p>
2.3. Стандартные блоки.	2	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Создание сайта на стандартных блоках. Обзор стандартных блоков: их преимущества и недостатки. Добавление шрифтов на сайт. Создание первого экрана.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создать сайт для себя и своих услуг. Сделать первый блок сайта со своими примерами и картинками.</p>
2.4. Стандартные блоки 2.	0,8	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Логика работы в стандартных блоках. Добавление стандартных блоков на сайт.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Добавить два стандартных блока на свой сайт на Tilda.</p>
2.5. Добавляем услуги и о себе.	1,1	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Добавление стандартных блоков на сайт, раскрывающих услуги и информацию о себе.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Добавить два стандартных блока на свой сайт на Tilda.</p>
2.6. Подключаем форму на сайт.	0,8	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Форма на сайте: суть и цель использования. Выбор и добавление формы на сайт. Настройка отправки заявок с формы. Логика подключений целей к форме.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Добавить форму на сайт и подключение к ней своей</p>

		электронной почты.
2.7. Добавляем квиз на сайт.	0,9	<b>Теоретическое занятие.</b> Квиз: понятие и преимущества. Варианты форм квиза. Процесс добавления квиза на сайт. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить квиз на свой сайт.
2.8. Подключаем прием заявок.	0,8	<b>Теоретическое занятие.</b> Прием заявок с сайта. Способы приема заявок. Как принимать заявки. Тильда CRM. Создание листа Тильда CRM. Как проверить подключение формы с приемом заявок. <b>Самостоятельная работа.</b> Подключить свою электронную почту к формам. Оформить заявку в форме.
2.9. Меню, подвал, ссылки.	1,7	<b>Теоретическое занятие.</b> Меню, подвал, ссылки: обзор стандартных блоков. Добавление на сайт блоков меню и подвал. Различные логики добавления меню, шапки и подвала. Процесс работы со ссылками, в т.ч. плавный скролл. Alias блоки. Ссылки. <b>Самостоятельная работа.</b> Выбрать и добавить блоки меню, шапку, форму захвата и подвал на свой сайт.
2.10. Поп-ап окна.	0,7	<b>Теоретическое занятие.</b> Pop-up окна на сайте: понятие и виды. Способ настройки и добавления на сайт Pop-up окон. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить на свой сайт два разных поп-ап окна.
2.11. Добавляем отзывы.	0,7	<b>Теоретическое занятие.</b> Отзывы на сайте - как часть маркетинга. Процесс добавления отзывов на сайт. Способы добавления отзывов на сайт через разные блоки конструктора Tilda. Добавление видео-отзывов. <b>Самостоятельная работа.</b> Сделать скриншот отзыва клиента и добавить его на свой сайт. Добавить видео-отзыв на сайт.
2.12. Подключаем домен к сайту.	1,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Домен сайта: понятие. Подключение своего домена от разных регистраторов: инструкция. SSL - сертификаты.

		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подключить домен к сайту. Настроить SSL - сертификат.</p>
2.13. Подключение и настройка аналитики.	0,7	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Подключение аналитики к своему сайту на Tilda. Яндекс.Метрика. Пиксель ВК. Настройка целей в Яндекс.Метрика. Настройка целей на Tilda.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подключить счетчик метрики к сайту.</p>
2.14. Многостраничный сайт.	1,5	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Многостраничные и одностраничные сайты. Создание многостраничного сайта. Как сделать красивые и понятные адреса страниц: инструкция.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создать дополнительную страницу для сайта.</p>

**Текущая аттестация** предусмотрена в форме зачета в виде выполнения самостоятельной работы. По результатам проверки самостоятельной работы выставляются отметки по двухбалльной системе «зачет» и «не зачет». Обучающийся получает доступ к следующему уроку только при выполнении задания к текущему уроку и проверки его тьютором.

Общество с ограниченной ответственностью «ИВЦ 8 БИТ»  
Адрес: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, пер. Пролетарский, д. 18А, кв. 20  
ИНН 2368016989 КПП 236801001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Генерального директора**  
**от №61**

Твердохлеб В.Ю. /



**Рабочая программа по дисциплине**

**«Работа с Zero block»**

Горячий Ключ, 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка сайтов на Тильда»

Целью изучения дисциплины «Работа с Zero block» сформировать знания и навыки по созданию и настройке сайта в онлайн-конструкторе сайтов Tilda с использованием Zero block.

Задачами изучения дисциплины «Работа с Zero blok» является:

- Формирование навыка создания элементов сайта с использованием Zero block;
- Формирования навыка добавления кастомных поп-ап окон и служебных страниц;
- Формирование навыка выстраивания интеграций со сторонними сервисами.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В процессе освоения программы дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Zero block: понятие и возможности;
- Figma: возможности и порядок работы;
- Понятия “верстка сайтов” и “адаптивная верстка”;

Уметь:

- Регистрироваться в Figma;
- Работать с элементами Zero block для создания сайта;
- Верстать сайт;
- Верстать слайдер с применением html-кода.
- Создавать страницы “Спасибо” и “Политики конфиденциальности”;
- Настраивать интеграцию со сторонними сервисами.

## 4. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

Рабочая программа включает:

- Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на сайте онлайн-школы «Разработка сайтов на Тильда» на платформе дистанционного обучения.
- Выполнение практико-ориентированного задания.

Общая трудоемкость дисциплины 17,5 академических часов.

### Учебный план Рабочей программы «Работа с Zero block»

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Теория	Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет, экзамен)

1	2	3	4	5	6
3	<i>Работа с Zero block</i>	17,5	6,6	10,9	Зачет
3.1	Урок 23. Знакомство с Zero block	0,7	0,2	0,5	Зачет
3.2	Урок 24. Верстаем первый экран	2	1	1	Зачет
3.3	Урок 25. Адаптивная верстка	1,6	0,6	1	Зачет
3.4	Урок 26. Верстаем второй экран	2,5	1	1,5	Зачет
3.5	Урок 27. Верстаем 3 и 4 экран	2,4	0,9	1,5	Зачет
3.6	Урок 28. Экран 5 и форма	1,5	0,5	1	Зачет
3.7	Урок 29. Верстаем 6 и 7 экраны	1,5	0,5	1	Зачет
3.8	Урок 30. Верстаем 8 и 9 экраны	1,6	0,6	1	Зачет
3.9	Урок 31. Слайдер на коде	1,5	0,5	1	Зачет
3.10	Урок 32. Поп-уп и служебные страницы	2	0,6	1,4	Зачет
3.11	Урок 33. Интеграции	0,2	0,2	-	-

#### Учебная программа дисциплины

№ п/п	Количество часов	Содержание
1	2	3
3.1. Знакомство с Zero block.	0,7	<b>Теоретическое занятие.</b> Zero block: понятие и возможности. Figma: регистрация, возможности и порядок работы. <b>Самостоятельная работа.</b> Зарегистрироваться (завести аккаунт) в Figma. Скопировать проект сайта в Figma.
3.2. Верстаем первый экран.	2	<b>Теоретическое занятие.</b> Интерфейс Zero block. Работа с элементами Zero block на странице. Верстка сайтов: понятие. Процесс верстки сайта. <b>Самостоятельная работа.</b>

		Создать первый экран своего сайта.
3.3. Адаптивная верстка.	1,6	<b>Теоретическое занятие.</b> Адаптивная верстка. Принципы работы с адаптивными экранами в Zero block. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить адаптацию первого экрана.
3.4. Верстаем второй экран.	2,5	<b>Теоретическое занятие.</b> Верстка второго блока сайта. Применение принципа повтора. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить верстку второго экрана. Применить адаптацию экранов.
3.5.Верстаем 3 и 4 экран	2,4	<b>Теоретическое занятие.</b> Верстка третьего и четвертого блока сайта. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить третий и четвертый экран на сайт. Применить адаптацию экранов.
3.6. Экран 5 и форма.	1,5	<b>Теоретическое занятие.</b> Верстка пятого блока сайта. Добавление формы. Оверфлоу у zero block. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить пятый экран на сайт. Добавить форму. Применить адаптацию экранов.
3.7. Верстаем 6 и 7 экраны.	1,6	<b>Теоретическое занятие.</b> Верстка шестого и седьмого блока сайта. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить шестой и седьмой экран на сайт. Применить адаптацию экранов.
3.8. Верстаем 8 и 9 экраны.	1,7	<b>Теоретическое занятие.</b> Верстка восьмого и девятого блока сайта. Создание карты с контактами и подвала. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить восьмой и девятый экран на сайт. Применить адаптацию экранов.
3.9. Слайдер на коде.	1,5	<b>Теоретическое занятие.</b> HTML-код. Верстка слайдера с применением html кода. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнить слайдер с использованием кода.
3.10. Поп-ап и служебные страницы.	2	<b>Теоретическое занятие.</b> Верстка и добавление кастомных поп-ап окон в Zero блоке. Страница “Спасибо”. Страница “Политика

		конфиденциальности”. <b>Самостоятельная работа.</b> Добавить pop-up окна на сайт. Создать страницы “спасибо” и политики конфиденциальности.
3.11. Интеграции.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Настройка интеграции со сторонними сервисами.

**Текущая аттестация** предусмотрена в форме зачета в виде выполнения самостоятельной работы. По результатам проверки самостоятельной работы выставляются отметки по двухбалльной системе «зачет» и «не зачет». Обучающийся получает доступ к следующему уроку только при выполнении задания к текущему уроку и проверки его тьютором.

Общество с ограниченной ответственностью «ИВЦ 8 БИТ»  
Адрес: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, пер. Пролетарский, д. 18А, кв. 20  
ИНН 2368016989 КПП 236801001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Генерального директора**  
**от №61**

Твердохлеб В.Ю. /



**Рабочая программа по дисциплине**  
**«Создание интернет-магазина в Tilda»**

Горячий Ключ, 2023

### **1. Цель и задачи дисциплины в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка сайтов на Тильда»**

Целью изучения дисциплины «Создание интернет-магазина в Tilda» сформировать знания и навыки по созданию интернет-магазина (лендинга) в конструкторе сайтов Tilda.

**Задачей изучения дисциплины «Создание интернет-магазина в Tilda» является:**

- Формирование навыков создания интернет-магазина с добавлением товаров/услуг;
- Формирование навыков настройки сайта, в т.ч. подключение сервисов по оплате товара, доставке и т.д.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В процессе освоения программы дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Особенности создания и настройки интернет-магазина (лендинга) в конструкторе сайтов Tilda;
- Способы продажи товаров через интернет-магазин в Tilda;
- Порядок работы с сервисом Яндекс.Кошелек;
- Корзина товара и ее элементы;
- Виды сервисов приема заявок: электронная почта, заявки (CRM) и Телеграм;
- Товары с параметрами: особенность реализации;
- Назначение сортировки товаров на сайте (категории товаров);
- Дополнительные товары.

Уметь:

- Выбирать готовый шаблон для создания интернет-магазина;
- Создавать и настраивать карточку товара;
- Создавать и настраивать корзину товара;
- Подключать сервис Яндекс. Кошелек к сайту в Tilda;
- Подключать сервисы приема заявок к сайту в Tilda;
- Создавать сайт для прямых продаж без корзины и без онлайн-оплаты;
- Создавать каталог и категории товаров;
- Подключать доставки товаров к сайту в Tilda;
- Добавлять дополнительных товаров к основным;
- Создавать фильтры для товаров/услуг.

### **4. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

Рабочая программа включает:

- Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на сайте онлайн-курса «Разработка сайтов на Тильда» на платформе дистанционного обучения.

- Выполнение практико-ориентированного задания.  
Общая трудоемкость дисциплины 6,5 академических часа.

**Учебный план  
Рабочей программы «Создание интернет-магазина в Tilda»**

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Теория	Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет, экзамен)
1	2	3	4	5	6
4	<i>Создание интернет-магазина в Tilda</i>	6,5	3,5	3	Зачет
4.1	Урок 34. Введение в мини-курс	0,2	0,2	-	-
4.2	Урок 35. Варианты размещения товаров и выбор шаблона	0,3	0,3	-	-
4.3	Урок 36. Настройка карточки товара	01,3	0,3	1	Зачет
4.4	Урок 37. Корзина товаров (валюта, время хранения, минимальный заказ, форма заказа)	0,9	0,4	0,5	Зачет
4.5	Урок 38. Создание Яндекс.Кошелек	0,1	0,1	-	-
4.6	Урок 39. Подключаем оплаты к Яндекс.Кошелек.	0,2	0,2	-	-
4.7	Урок 40. Подключение сервисов приема заявок. Почта. Заявки. Телеграм	0,3	0,3	-	-
4.8	Урок 41. Прямая продажа без корзины	0,3	0,3	-	-
4.9	Урок 42. Продажа без оплаты онлайн	0,2	0,2	-	-
4.10	Урок 43. Продажа товара с выбором параметров	0,2	0,2	-	-
4.11	Урок 44. Добавление товаров в каталог	0,4	0,4	-	-

4.12	Урок 45. Создаем категории товаров	1,2	0,2	1	Зачет
4.13	Урок 46. Добавляем варианты доставки товаров	0,1	0,1	-	-
4.14	Урок 47. Как добавить к покупке дополнительные товары	0,1	0,1	-	-
4.15	Урок 48. Создаем промокоды	0,6	0,1	0,5	Зачет
4.16	Урок 49. Добавляем фильтры и поиск товаров на сайте	0,1	0,1	-	-

### Учебная программа дисциплины

№ п/п	Количество часов	Содержание
1	2	3
4.1. Введение в мини-курс.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Создание нового проекта – интернет-магазина (лендинга): преимущества Tilda. Способы продажи товаров.
4.2. Варианты размещения товаров и выбор шаблона.	0,3	<b>Теоретическое занятие.</b> Критерии выбора готового шаблона интернет-магазина. Варианты размещения товаров/услуг на сайте интернет-магазина.
4.3. Настройка карточки товара.	1,3	<b>Теоретическое занятие.</b> Карточка товара. Настройка карточки товара. Что можно отражать в карточке товара. <b>Самостоятельная работа.</b> Создать блок для товаров и заполнить минимум одну карточку товара.
4.4. Корзина товаров (валюта, время хранения, минимальный заказ, форма заказа).	0,9	<b>Теоретическое занятие.</b> Корзина товаров. Процесс создания и настройки корзины товаров. Элементы корзины товаров и как они работают. <b>Самостоятельная работа.</b> Создать и настроить корзину в своем интернет-магазине.
4.5. Создание Яндекс.Кошелька.	0,1	<b>Теоретическое занятие.</b> Сервис Яндекс.Кошелек. Создание аккаунта в Яндекс.Кошелек.

4.6. Подключаем оплаты к Яндекс.Кошельку.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Порядок подключения сервиса Яндекс.Кошелек к сайту в конструкторе сайтов Tilda.
4.7. Подключение сервисов приема заявок. Почта. Заявки. Телеграм.	0,3	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды сервисов приема заявок: электронная почта, заявки (CRM) и телеграм. Порядок подключения и настройки сервисов приема заявок.
4.8. Прямая продажа без корзины.	0,3	<b>Теоретическое занятие.</b> Случаи создания сайта для прямых продаж без корзины. Процесс настройки прямых продаж.
4.9. Продажа без оплаты онлайн.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Настройка продажи товаров без онлайн-оплаты.
4.10. Продажа товара с выбором параметров.	0,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Товар с параметрами: особенность реализации. Случаи использования товара с параметрами. Создание и продажа товаров с параметрами.
4.11. Добавление товаров в каталог.	0,4	<b>Теоретическое занятие.</b> Создание товаров на сайте в конструкторе сайтов Tilda. Заполнение карточек товаров. Дополнительные опции. Характеристики. Создание каталога для товаров.
4.12. Создаем категории товаров.	1,2	<b>Теоретическое занятие.</b> Назначение сортировки товаров на сайте (категории товаров). Создание категорий товаров. Порядок внесения товаров в созданные категории. <b>Самостоятельная работа.</b> Создать минимум одну категорию и поместить туда товары.
4.13. Добавляем варианты доставки товаров.	0,1	<b>Теоретическое занятие.</b> Варианты доставки товаров. Подключение различных вариантов доставки к своему сайту.
4.14. Как добавить к покупке дополнительные товары.	0,1	<b>Теоретическое занятие.</b> Зачем нужны дополнительные товары. Как добавлять дополнительные товары к основным на сайте.
4.15. Создаем промокоды.	0,6	<b>Теоретическое занятие.</b> Промокод: понятие и цель создания. Создание промокода. Применение промокода на сайте. <b>Самостоятельная работа.</b> Создать промокод для своего сайта.

4.16. Добавляем фильтры и поиск товаров на сайте.	0,1	<b>Теоретическое занятие.</b> Создание фильтров для товаров/услуг. Создание поиска товаров/услуг.
---------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Текущая аттестация** предусмотрена в форме зачета в виде выполнения самостоятельной работы. По результатам проверки самостоятельной работы выставляются отметки по двухбалльной системе «зачет» и «не зачет». Обучающийся получает доступ к следующему уроку только при выполнении задания к текущему уроку и проверки его тьютором.

Общество с ограниченной ответственностью «ИВЦ 8 БИТ»  
Адрес: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, пер. Пролетарский, д. 18А, кв. 20  
ИНН 2368016989 КПП 236801001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Генерального директора**  
**от №61**

Твердохлеб В.Ю. / 



**Рабочая программа по дисциплине**

**«Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика»**

Горячий Ключ, 2023

### 1. Цель и задачи дисциплины в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разработка сайтов на Тильда»

Целью изучения дисциплины «Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика» сформировать базовые знания и навыки по работе с сервисом Яндекс.Метрика.

Задачей изучения дисциплины «Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика» является:

- Формирование навыка создания и установки счетчика и целей Яндекс.Метрики.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В процессе освоения программы дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Назначение и особенности Яндекс.Метрики;
- Процесс создания счетчика Яндекс.Метрики.

Уметь:

- Создавать счетчик Яндекс.Метрики;
- Устанавливать счетчик Яндекс.Метрики на сайт в Tilda.

### 4. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

Рабочая программа включает:

- Изучение под руководством тьютора электронных информационных ресурсов, представленных на сайте онлайн-курса «Разработка сайтов на Тильда» на платформе дистанционного обучения.
- Выполнение практико-ориентированного задания.

Общая трудоемкость дисциплины 2,5 академических часа.

### Учебный план

#### Рабочей программы «Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика»

№ п/п	Название дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Теория	Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет, экзамен)
1	2	3	4	5	6
5	<i>Работы по оптимизации сайта и подготовке к приему рекламного трафика</i>	2,5	1,5	1	Зачет
5.1	Урок 50. Установка счетчика Метрики		1,3	0,5	Зачет
5.2	Урок 51. Установка целей Метрики		0,2	0,5	Зачет

### Учебная программа дисциплины

№ п/п	Количество часов	Содержание
1	2	3
5.1. Установка счетчика Метрики.	1,8	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Яндекс.Метрика. Процесс создания счетчика Яндекс.Метрики. Процесс установки счетчиков Яндекс.Метрики на сайт в Tilda.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создать счетчик Яндекс.Метрики.</p>
5.2. Установка целей Метрики.	0,7	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Цели Яндекс.Метрики. Процесс создания и установки на сайт в Tilda.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Создать цели для счетчика в Яндекс.Метрике и установить их на сайт.</p>

**Текущая аттестация** предусмотрена в форме зачета в виде выполнения самостоятельной работы. По результатам проверки самостоятельной работы выставляются отметки по двухбалльной системе «зачет» и «не зачет». Обучающийся получает доступ к следующему уроку только при выполнении задания к текущему уроку и проверки его тьютором.

## **9. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **9.1. Форма организации образовательной деятельности обучающихся**

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в виде предоставления обучающимся видеозаписей уроков, находящихся в личном кабинете на платформе «GetCourse» в электронном виде в формате mp4.

После уроков, обучающийся выполняет задание (самостоятельная работа) по теме соответствующего урока и присылает его в текстовом, а также в аудио- или видео-формате путем предоставления ответов в специальной форме с наименованием «отправить ответ». После отправки выполненного задания обучающемуся предоставляется доступ к следующему уроку.

Обучающиеся изучают теоретические занятия согласно календарному графику. Программа предусматривает возможность ее освоения по индивидуальному графику обучающегося. Для получения доступа к следующему по плану уроку, обучающийся должен выполнить обязательное задание (СТОП-урок).

Консультационная и информационная поддержка обучающихся осуществляется службой технической поддержки с помощью чата на платформе «GetCourse».

### **9.2. Материально-технические условия реализации программы**

Обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием платформы «GetCourse», функциональность которой обеспечивается ООО «Система Геткурс», которое предоставило право использовать платформу ООО «ИВЦ 8 БИТ».

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику, проверяющему самостоятельные работы, предоставляется доступ путем передачи на электронную почту логин и пароль к личному кабинету на платформе «GetCourse».

Рабочее место тьютора оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (видеокамерой, микрофоном).

### **9.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Педагогический состав, обеспечивающий обучение, должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или

- Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

- Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

### **9.4. Перечень учебно-методических материалов**

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Видео-презентации уроков	51

## 10. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы обучающихся предполагает проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающегося.

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем по темам путем проверки самостоятельных работ, выполненных обучающимся, при прохождении каждого модуля (дисциплины) учебной программы.

Самостоятельные работы представляют собой практическое выполнение заданий, изложенных в соответствующем уроке. Результаты выполнения задания и комментарии по теме предоставляются на проверку в специальном окне в конце каждого занятия, закрытом от других участников курса.

Оценка ответов осуществляется в формате предоставления комментариев проверяющим к записи с выполненной самостоятельной работой.

По результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе «зачет», «не зачет».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, усвоившему материал, правильно выполняет домашнее задание, дает исчерпывающие ответы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который допускает в ответе неточности, недостаточно правильно излагает формулировки, с затруднениями выполняет практические задания.

### 10.1. Промежуточная аттестация обучающегося

Промежуточная аттестация обучающихся предполагает собой выполнение самостоятельной работы в каждом модуле.

Общее практико-ориентированных заданий, предусмотренных образовательной программой – 33.

Выполнение всех практико-ориентированных работ, предусмотренных образовательной программой, предоставляет слушателю возможность приступить к выполнению заданий итоговой аттестации.

### 10.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается обязательным выполнением итоговой аттестационной работы. Сдача итоговой аттестационной работы входит в нормативный срок освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация осуществляется посредством предоставления доступа к сайту, созданному учеником с учетом положений и методических рекомендаций в рамках данной Программы.

Проверяющий преподаватель оценивает качество выполнения обучающимся аттестационной работы в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценки созданной веб-страницы (сайта)	БАЛЛЫ
Сайт, созданный учеником при помощи онлайн-конструктора сайтов Tilda, содержит следующие разделы: “О компании”, “Услуги/товары”, “Цены”, “Отзывы”, “Контакты”	0-10
Удобство использования, функциональность сайта	0-2
Дизайн веб-сайта	0-3

Применения изученных программных средств, техническая сложность сайта	0-5
На сайте, продающем товар/услугу, подключен счетчик Яндекс.Метрики	0-1

Обучающийся получает за итоговую аттестацию оценку «зачтено» при получении от 10 до 21 балла, оценку «не зачтено» - если обучающийся набрал менее 9 баллов.

При неудовлетворительном прохождении итоговой аттестации обучающемуся предоставляется повторный доступ к выполнению аттестационной работы (не более, чем один раз).

### **10.2. Результат освоения программы**

Выпускникам, выполнившим успешно все задания самостоятельной работы, а также успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разработка сайтов на Тильда» в количестве 47 академических часов.

## 11. Информационное обеспечение программы

Для реализации программы обучающийся может использовать печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов / Беликова С.А., Беликов А.Н. – Южный федеральный университет, 2020. – 176 с.
2. Гавриков, А., Давыдов В., Федоров М. Интернет-маркетинг. Настольная книга digital-маркетолога. - М.: Издательство АСТ, 2020. - 352 с.;
3. Молочков, В.П. Создание сайтов на Tilda/ В.П. Молочков – Санкт-Петербург: BHV, 2021. – 352 с.
4. Морган, Н. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Н. Морган. - Москва: Манн Иванов и Фербер (МИФ), 2016. – 289 с.
5. Одден, Л. Продающий контент. Как связать контент-маркетинг, SEO и социальные сети в единую систему? Пер.с англ. Иващенко В. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 384 с.;
6. Репьев, А. Маркетинговое мышление. - М.: Библос, 2019. - 510 с.
7. Твердохлеб В., Максимова И. Покори фриланс: пошаговое руководство к действию. – Издательские решения, 2021. - 218 с.;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), рекомендованных для освоения программы:

1. <https://tilda.education/> – Образовательный журнал платформы для создания сайтов Tilda Publishing
2. <https://htmlacademy.ru/> – тренажеры и практические задания для обучения вебразработке
3. [htmlbook.ru](http://htmlbook.ru) – справочник по html-тегам
4. <https://metrika.yandex.ru> - Яндекс.Метрика.